

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №48

Директор _____ (О.А. Беляева/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО (VIII-IX классы))

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

*(Извлечение из образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 №48)*

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
12. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
13. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

14. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
15. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
17. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21);
18. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предмет «Технология» в 8 классе включает в себя модули «Робототехника с элементами программирования», «Моделирование», «Черчение». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика»

.При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль лица. Использование метода проектной деятельности позволяет выстраивать работу в рамках технического профиля лица. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального маршрута, обучающихся 9 классов, организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется во внеурочной деятельности по профориентационным программам.

Предметная область «Математика» в 8-9 классах реализуется предметами «Алгебра» и «Геометрия». Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9

классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе). 1 час предмета «Изобразительное искусство» передан на изучение предмета «Алгебра» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля, 1 час предмета «Музыка» передан на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля в связи с тем, что программы по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» полностью пройдены в 5-7 классах.

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («История России. Всеобщая история» в 8 классе, «Информатика» в 8 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах). Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах ведется модульно в различных учебных предметах. «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах изучается модулями в предметах: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство».

При планировании урочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В лицее учебный процесс осуществлялся в кабинетах, а также в помещениях, где установлены приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания. Оснащение кабинетов и помещений в приложении.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	36	36

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

8 класс:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык»;

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история»;

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Алгебра», являющийся региональным компонентом учебного плана, который определяет дополнительное время на изучение предмета;

-1 час добавлено на изучение предмета «Информатика» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля.

8 класс:

-1 час добавлен на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля;

-2 часа добавлен на изучение предмета «Алгебра» являющийся региональным компонентом учебного плана, который определяет дополнительное время на изучение предмета;

-1 часа добавлено на изучение предмета «Информатика» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» (7-9 классы), «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Годовой и недельный учебные планы для VI-IX классов Годовой учебный план основного общего образования для VI-VII классов (пятидневная учебная неделя) VIII-IX классов (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	102	68	238
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
					136	136	272
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				34	68	102
	Геометрия					34	34
	Информатика				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				34		34
	Обществознание						
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							
					1224	1224	2448
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
		68	34	68			170
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	Обществознание						34
	История России. Всеобщая история	34	34	34			68
Математика и информатика	Математика						0
	Алгебра						0
	Геометрия						0
	Информатика			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе					986	1020	1088
							3094

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					4	4	8
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				1	2	3
	Геометрия					1	1
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				1		1
	Обществознание						
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2			5
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание						1
	История России. Всеобщая история	1	1	1			2
Математика и информатика	Математика						0
	Алгебра						0
	Геометрия						0
	Информатика			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная школа развития, ЯКласс, МЭО, Инфоурок, Видеоуроки.net, Zoom, Classroom.google.com, ВКонтакте, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы и обратная связь.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 6–9 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четверти и аттестацию по итогам учебного года. В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться как письменно, так и устно.

Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 8 класса, является основанием для перевода в следующий класс. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9 классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим Советом школы.

8 класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (за год)
Русский язык	Тестовая работа	Диктант с грамматическим заданием	Изложение (выборочное, подробное)	Сочинение (домашнее и классное)	Изложение с творческим заданием
Литература	Комплексный анализ текста Составление сопоставительных	Доклады Составление сопоставительных таблиц Выразительных	Изложение (выборочное, с элементом сочинения)	Сочинение (домашнее и классное) Выразительное чтение наизусть	Сочинение Тестовая работа

	таблиц	ое чтение наизусть			
Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест (чтение, аудирование, лексико-грамматическое задания)
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная (практическая) работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Итоговое тестирование за курс всеобщей истории.	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование
Обществознание	Сочинение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа по теме	Итоговое тестирование
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа или лабораторная работа	Контрольная работа или лабораторная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	контрольные тесты по легкой атлетике и баскетболу, зачет по нормативам	контрольные тесты по баскетболу и гимнастике, зачет по нормативам	контрольные тесты по лыжной подготовке и прыжкам в высоту, зачет по нормативам	контрольные тесты по волейболу и легкой атлетике, зачет по нормативам	общий итог всех контрольных тестов, зачет по нормативам

9 класс

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (за год)
Русский язык	Комплексный анализ текста	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа

			заданием		
Литература	Семинар Комплексный анализ текста	Сочинение Выразительное чтение наизусть	Защита проектов	Сочинение (домашнее и классное)	Сочинение Тестовая работа
Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест (чтение, аудирование, лексико-грамматическое задания)
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная (практическая) работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Обществознание	Проверочная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа или лабораторная работа	Контрольная работа или лабораторная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	контрольные тесты по легкой атлетике и баскетболу, зачет по нормативам	контрольные тесты по баскетболу и гимнастике, зачет по нормативам	контрольные тесты по лыжной подготовке и прыжкам в высоту, зачет по нормативам	контрольные тесты по волейболу и легкой атлетике, зачет по нормативам	общий итог всех контрольных тестов, зачет по нормативам

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

При реализации учебного плана используется следующее оборудование:

- Универсальный многофункциональный робототехнический комплекс
- Видеостудийный образовательный комплекс "VideoDoska Standart" в комплекте
- Образовательный комплекс создания видеоконтента для начальных классов
- Мобильный класс виртуальной реальности
- Программно-аппаратный образовательный комплекс для школьной радиостанции
- Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи
- Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс
- Брошюровщик WIREMAC-21
- Ламинатор WB-F350A Рулонный
- Нож KW-TRIO-3942,3952 ГИЛЬ (430 мм)
- Плоттер Canon iPF TM-200 (3062C003)
- Резак для бумаги Резак для бумаги KW-TRIO-3942
- Ручная биговальная машина HC-18
- Степлер RAPID 106
- Фальцовщик с фрикционной подачей Superfax PF-370, A3
- Комплект картриджей PFI-120 (МКВ ВК С МУ) Canon imagePROGRAF TM-200, TM-300, TM-305, 5 цветов 130 мл
- Цифровые образовательные сервисы ГК «Просвещение»

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная школа развития, ЯКласс, МЭО, Инфоурок, Видеоуроки.net, Zoom, Classroom.google.com, ВКонтакте, Сферум, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы и обратная связь.

Заключение

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнем обучения.